

Petra Vrbasová: Chlapec, který nenašel jednoznačnou odpověď

V jedné vesničce žil malý chlapeček jménem Ted. Měl velice rád knihy a přírodu. Jednoho dne uviděl v omalovánkách obrázek s potokem a rozhodl se ho vybarvit. Stále ale váhal, jakou má zvolit pastelku.

Zašel tedy k malému potůčku před jejich domem. Zjistil ale, že má potůček jinou barvu než jindy, tentokrát byla hnědá, ale jindy bývala průhledná jako křišťál, skoro až světle modrá. Rozhodl se tedy zajít za svou sousedkou. „Promiňte, nevíte, proč má dnes potůček jinou barvu než obvykle?“ ptá se paní Ted. „Pamatuješ si na včerejší bouři? To ona může za to, že je voda v potůčku hnědá. Do vody se totiž dostalo bláto, ale neboj, voda se zase vyčistí.“ Ted si tedy řekl, že potok vybarví tak, jak ho vídá běžně, krásně vyčištěný a průzračný. Vtom ho ale napadlo, že by na světě mohla mít voda různou barvu, a rozhodl se najít všechny barvy vody.

Nejprve si řekl, že prozkoumá svůj potůček. A tak vyrazil k pramínku svého potůčku, kde měla voda krásnou světle modrou barvu. Když šel dále po proudu, zjistil, že se jeho potůček vlévá do velkého potoku a že má tmavě modrou barvu. Pak šel dále po proudu a uviděl, že se znovu jeho potok vlévá do většího toku, a to do řeky, která protéká velkým městem. Najednou má voda velice tmavou, trochu hnědou barvu. Tedovi se to vůbec nelíbí, a proto zavolá na pána, který pluje na loďce: „Proč je ta voda tak špinavá?“ Pán mu na to odpoví: „Ta voda teče do čističky, kde se zase vyčistí, ale máš pravdu, že je hodně špinavá. To bude asi průmyslem tohoto města.“ A skutečně, pán měl pravdu, Ted přejde kolem čističky a voda je rázem jako nová, opět čistá a krásně modrá.

Ted ještě ujde velkou vzdálenost a cestou potká několik přehrad, kde je voda opravdu tmavá nebo zelená jako brčál. Když dojde k moři, zjistí, že je tu voda opravdu krásně modrá, ale nelíbí se mu, že zde plave tolik odpadu, a tak se rozhodne ho alespoň část vylovit. „Půjčím si tu loď, která je zakotvená v přístavu, a vydám se ještě dále,“ říká si Ted. Najednou se ocitne uprostřed oceánu, který ho překvapí svou temnou modří. „Poznal jsem cestu svého potůčku, teď však musím ještě poznat vodu po celém světě,“ pomyslí si Ted.

Ted tedy jede do světa, nejprve na sever, kde se setkává s Eskymáky. „Dobrý den, kde tu máte vodu?“ ptá se Ted. Jeden z Eskymáků mu přívětivě odpoví: „Všude kolem, voda je tu zmrzlá, v podobě sněhu nebo ledu.“ Ted si v tuhle chvíli uvědomí, že zatím viděl vodu především průhlednou nebo modrou, ale že by byla voda bílá, ho vážně nenapadlo.

Ted stráví několik dalších let svého života zkoumáním vody. Zjistí, že může mít nejrůznější barvy, například v Austrálii objeví růžové jezero, nebo v Asii Žlutou řeku, avšak nejčastěji pro něj má voda modrou nebo průhlednou barvu. Po několika letech se tedy vrátí domů a už z něj není ten malý chlapec, který neznal barvu vody, ale velký muž, co nenašel jednoznačnou odpověď. I po letech stále nevybarvil svůj obrázek, ale napsal knihu O barvách vody, ve které jsou uvedeny všechny jeho cestovatelské poznatky. Ke stáří založil organizaci, která bojovala proti znečišťování vody, a měl velký úspěch. Nakonec umřel jako šťastný dědeček a jeho vnoučata a pravnoučata znají stále vodu v barvách, které jí patří, a stále šíří jeho příběh dál.

Název díla: <i>Chlapec, který nenošil jednosměrnou odpověď</i>		
Jméno a příjmení: <i>Petra Urbasová</i>		
Název a adresa školy: Základní škola Edvarda Beneše Lysice, Zákostelí 360; 679 71 Lysice		
Jméno pedagoga: Lea Máslová (lea.maslova@zslslyice.cz ; tel.: 777 170 146) (vč. služebního kontaktu)		
Technika: Text - próza		
Kategorie: 4	Třída: 8	Věk: <i>14</i>
Zákonný zástupce souhlasí s tím, že dílo s uvedením jména dítěte bude v zájmu propagace publikováno, reprodukováno, vystaveno či jinak prezentováno vč. elektronických médií dle uvážení organizátora, případně využito pro archivaci výsledků, výzdobu veřejných zařízení apod.		
Jméno a příjmení zákonného zástupce: <i>ALEJA URBASOVÁ</i>	Datum a podpis zákonného zástupce: <i>11.7.2021</i> <i>P. Urbasová</i>	